

| TITULAR:                   |                                                                       |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                                                                |                                                                                      | FUNCIÓN DEL ÁREA:                                                                                                                                                                      |                                                             |                        |       |                            |                                                        |                |                                           |     |                                           | BENEFICIARIOS |     |                                    |     |                                                  | METAS              |         |        |              |                             |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------|-------|----------------------------|--------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------|-----|-------------------------------------------|---------------|-----|------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|--------------------|---------|--------|--------------|-----------------------------|
| LIC. ARGELIA ARAGÓN GALVÁN |                                                                       |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                                                                | PROTECCIÓN INTEGRAL DE LOS DERECHOS DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES DEL MUNICIPIO |                                                                                                                                                                                        |                                                             |                        |       |                            |                                                        |                |                                           |     | NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES DEL MUNICIPIO |               |     |                                    |     | UNIDAD DE MEDIDA: PROYECTO  PROGRA. SEMESTRAL: 0 |                    |         |        |              |                             |
|                            | EJE RECTOR: LÍNEA ESTRATÉGICA:                                        |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        | NÚMERO DE PROYECTOS: INVERSIÓN TOTAL DE LOS PROYECTOS: AVANCE: |                                                                                      |                                                                                                                                                                                        |                                                             |                        |       |                            |                                                        |                | NINAS, NINOS Y ADOLESCENTES DEL MUNICIPIO |     |                                           |               |     | PROGRA ANUAL: 2                    |     |                                                  |                    |         |        |              |                             |
|                            | 2 DESARROLLO HUMANO 2.3 EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO HUMANO Y LABORAL |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        | 2 \$0.00 100 %                                                 |                                                                                      |                                                                                                                                                                                        |                                                             |                        |       | %                          | CLASIFICACIÓN FUNCIONAL DEL GASTO  2 DESARROLLO SOCIAL |                |                                           |     |                                           | OBSERVACIONES |     |                                    |     |                                                  |                    |         |        |              |                             |
| COMPONE                    |                                                                       |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        | INDICADOR                                                      | META ANUALES                                                                         |                                                                                                                                                                                        |                                                             |                        | ACTIV | CTIVIDADES METAS MENSUALES |                                                        |                |                                           |     |                                           |               |     | PROYECCIÓN FINANCIERA<br>INVERSIÓN |     |                                                  |                    |         |        |              |                             |
|                            |                                                                       | NOMBRE DEL PROYECTO                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ÁREA<br>RESPONSABLE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | NOMBRE                 | ALGORITMO                                                      | PRIORIDAD DEL<br>PROYECTO 9                                                          | DESCRIPCIÓN DE ACCIONES                                                                                                                                                                | UNIDAD DE MEDIDA                                            |                        | ENE   | FEB                        | MAR                                                    | ABR            | MAY                                       | JUN | JUL                                       | AGO           | SEP | ост                                | NOV | DIC                                              | INVERSIÓN<br>TOTAL | FEDERAL |        | MUNICIPAL    | FUENTE DE<br>FINANCIAMIENTO |
| 1                          |                                                                       |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | L J, O, O, L A, O, D, C, C, O, C, C, O, C, | EVENTOS<br>ESPECIALES  | MÚMERO DE EVENTOS<br>REALIZADOS NÚMERO DE<br>EVENTOS PLANEADOS |                                                                                      | DIFUSIÓN DE SEMANA NACIONAL DE<br>SALUD                                                                                                                                                | DIFUSIÓN                                                    | 2                      |       |                            | 1                                                      |                |                                           |     |                                           |               |     | 1                                  |     |                                                  |                    |         |        |              |                             |
|                            |                                                                       | EVENTOS ESPECIALES                                                   | DIFUSIÓN DE LOS DERECHOS  DE NIÑAS, NIÑOS Y  ADOLESOENTES DE LAS  FECHASSEMINA NACIONAL  DE LAS ALLID, DIA DEL  BEL ALLID, DIA DEL  AUTISMO, DEL DIA DEL NIÑO,  NTERNACIONAL DEL ACOS  ESCOLAR, DIÁ DEL  ESTUDIANTE, DIA MUNDIAL  CONTRA EL TRABAJO  INFERNACIONAL DEL LAS  PERMANA NACIONAL DE LA  ADOLESCENCIA, DIÁ  INTERNACIONAL DEL LAS  ADOLESCENCIA, DIA  INTERNACIONAL DEL LAS  NIÑAS Y ADOLESCENTES, DIA  NITERNACIONAL CONTRA EL  MINTERNACIONAL CONTRA EL  MINDIAL DEL NIÑO, DIA  MUNDIAL DEL AS PREPANAS  DIA DE LAS PERSONAS CON  DISCAPACIDAD, DIA DE LOS  DERECHOS HUMANOS. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                                                                |                                                                                      | DIFUSIÓN PERMANENTE DE LOS<br>DERECHOS DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y<br>ADOLESCENTES MEDIANTE FOLLETOS Y<br>REDES SOCIALES<br>CONFERENCIA PARA LA SENSIBILIZACION<br>SOBRE EL SINDROME DE DOWN | DIFUSIÓN                                                    | FUSIÓN 240 20 20 20 20 | 20    | 20                         | 20                                                     | 20 20 20 20 20 |                                           | 20  |                                           |               |     |                                    |     |                                                  |                    |         |        |              |                             |
|                            |                                                                       |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                                                                |                                                                                      |                                                                                                                                                                                        | CONFERENCIA                                                 | 1                      |       |                            | 1                                                      |                |                                           |     |                                           |               |     |                                    |     |                                                  |                    |         |        |              |                             |
|                            |                                                                       |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                                                                |                                                                                      | PLATICAS CON PADRES Y DOCENTES DE<br>NIÑOS CON AUTISMO                                                                                                                                 | PLATICAS                                                    | 2                      |       |                            |                                                        | 2              |                                           |     |                                           |               |     |                                    |     |                                                  |                    |         |        |              |                             |
|                            |                                                                       |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                                                                |                                                                                      | DIFUSIÓN DE LOS DERECHOS DE LAS<br>NIÑAS Y LOS NIÑOS CON MOTIVO DEL DÍA<br>DEL NIÑO EN ESCUELAS<br>PRIMARIAS, JUEGOS Y COMPETENCIAS EN<br>EL PARQUE ECOLOGICO, Y FUNCION DE<br>CINE    | EVENTOS                                                     | 4                      |       |                            |                                                        | 4              |                                           |     |                                           |               |     |                                    |     |                                                  |                    |         |        |              |                             |
|                            |                                                                       |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                                                                | 70                                                                                   | CONFERENCIA EN EL TEATRO<br>ECHEVERRIASOBRE EL ACOSO ESCOLAR                                                                                                                           | CONFERENCIA                                                 |                        |       |                            |                                                        |                | 1                                         |     |                                           |               |     |                                    |     |                                                  |                    |         |        |              |                             |
|                            | 1                                                                     |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                                                                |                                                                                      | CONCIERTO Y RALLY CON ALUMNOS DE<br>BACHILLERATO                                                                                                                                       | CONCIERTO Y<br>RALLY                                        |                        |       |                            |                                                        |                | 2                                         |     |                                           |               |     |                                    |     |                                                  | \$0.00             | \$0.00  | \$0.00 | \$100,000.00 | GASTO CORRIENTE             |
|                            |                                                                       |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                                                                |                                                                                      | CONFERENCIA EN EL TEATRO<br>ECHEVERRIA CONCURSO DE DIBUJO CON<br>LA TEMÁTICA DEL DÍA MUNDIAL CONTRA EL<br>TRABAJO INFANTIL                                                             | CONFERENCIA<br>Y CONCURSO                                   | 1                      |       |                            |                                                        |                | 1                                         |     |                                           |               |     |                                    |     |                                                  |                    |         |        |              |                             |
|                            |                                                                       |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                                                                |                                                                                      | CONFERENCIAS PARA LA PREVENCION<br>DEL SUICIDIO                                                                                                                                        | CONFERENCIAS                                                | 1                      |       |                            |                                                        |                |                                           |     |                                           |               | 1   |                                    |     |                                                  |                    |         |        |              |                             |
|                            |                                                                       |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                                                                |                                                                                      | EVENTO PARA CONMEMORAR EL DIA DE LA<br>SORDERA                                                                                                                                         | EVENTO EN<br>COODINACION<br>CON LA<br>INICIATIVA<br>PRIVADA | 1                      |       |                            |                                                        |                |                                           |     |                                           |               |     |                                    | 1   |                                                  |                    |         |        |              |                             |
|                            |                                                                       |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                                                                |                                                                                      | CONFERENCIA DE SENSIBILIZACION                                                                                                                                                         | CONFERENCIA                                                 | 1                      |       |                            |                                                        |                |                                           |     |                                           |               |     |                                    |     | 1                                                |                    |         |        |              |                             |
|                            |                                                                       | DESARROLLO DE<br>DOCUMENTOS RECTORES DE<br>SIPINNA Y PROTOCOLOS PARA | ELABORACIÓN DE<br>DOCUMENTACIÓN RECTORA<br>PARA EL ADECUADO<br>FUNCIONAMIENTO DEL<br>SISTEMA Y DEPENDENCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | SIPINNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | DOCUMENTOS<br>RECTORES | REALIZACIÓN DE LOS                                             | 30                                                                                   | REGLAMENTO INTERNO                                                                                                                                                                     | ACTIVIDAD                                                   | 3                      |       | 1                          | 1                                                      | 1              |                                           |     |                                           |               |     |                                    |     |                                                  | ***                | ****    | ***    |              | 04070 000015: ==            |
|                            | 2                                                                     | DEPENDENCIAS CON<br>PERSPECTIVA DE PROTECCION<br>DE NIÑAS.NIÑOS Y    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        | DOCUMENTOS REFERIDOS                                           |                                                                                      | PROTOCOLOS SOBRE DERECHOS DE<br>NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES                                                                                                                            | ACTIVIDAD                                                   | 3                      |       | 1                          | 1                                                      | 1              |                                           |     |                                           |               |     |                                    |     |                                                  | \$0.00             | \$0.00  | \$0.00 | \$0.00       | GASTO CORRIENTE             |
|                            |                                                                       |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        | Sumatoria                                                      | 100                                                                                  |                                                                                                                                                                                        |                                                             |                        |       |                            |                                                        |                |                                           |     |                                           |               |     |                                    |     | Total                                            | \$0.00             | \$0.00  | \$0.00 | \$100,000.00 |                             |